



Утверждено
на заседании кафедры терапевтической
и детской стоматологии
протокол № 1, от «27» августа 2021 г.

Силлабус (Syllabus)
по дисциплине Пародонтология (Par 5315)

Язык обучения	русский				
Наименование образовательной программы	«Стоматология»				
Шифр образовательной программы	5В130200				
Количество кредитов/часов	ВСЕГО	Аудиторные часы		СРО	СРОП
	6/180	Лекции	Практические	90	30
		60			
Форма обучения	очная				
Курс	5				
Форма итогового контроля	Экзамен				



Автор (разработчик)		Заведующая кафедрой, канд.мед.наук, ассоциированный профессор (доцент ВАК) Искакова М.К.
Специалист УМО		Абильмажинова Ж.С.

Силлабус обсужден и одобрен:

на заседании КОП по стоматологии, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.



1. Сведения о преподавателе и контактная информация:

Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень	Наименование кафедры	e-mail	Контактный телефон
1	2	3	4	5
Искакова М.К.	к.м.н.	кафедра терапевтической и детской стоматологии	iskakova- maryam@mail.ru	8 7072226265
Сыздыкова А.Б.	к.м.н.	кафедра терапевтической и детской стоматологии	akbet61@mail.ru	8 7025925537
Ускембаева М.Н.		кафедра терапевтической и детской стоматологии	m.uskembraeva@mail.ru	8 7076680065
Давлеева Б.А.		кафедра терапевтической и детской стоматологии	davleeva65@bk.ru	8 7784500340
Соловьёва Е.А.		кафедра терапевтической и детской стоматологии	katya2891@mail.ru	8 7774133685

2. **Цель дисциплины:** освоение обучающимися компетенций по клинике, диагностике, дифференциальной диагностики и лечению заболеваний тканей пародонта.

3. **Краткая аннотация дисциплины:** В ходе освоения дисциплины «Пародонтология» обучающиеся изучат вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения воспалительных, воспалительно-деструктивных, дистрофических, идиопатических и опухолеподобных заболеваний тканей пародонта. Обучающиеся самостоятельно должны уметь поставить диагноз с интерпретацией дополнительных методов обследования, составить алгоритм лечения и провести лечение пациентам с патологией пародонта.

4.Пререквизиты	Профилактика стоматологических заболеваний. Клиническая эндодонтия.
Постреквизиты	Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

5. Результаты обучения:

№ Ключевой компетенц ии	Название Ключевой компетенции согласно ОП	Результаты обучения на уровне образовательной программы	Результаты обучения на уровне дисциплины
К.1	Медицинский эксперт	Демонстрировать знания и понимание методов опроса, осмотра, диагностики, лечения и динамического наблюдения при патологии тканей пародонта на основе принципов доказательной медицины.	-владеть навыками формирования здорового образа жизни; владеть навыками профилактики заболеваний тканей пародонта.



К 2	Коммуникатор	Предоставлять пациенту и его семье информацию по уходу и дальнейшему плану поддержания здоровья.	<ul style="list-style-type: none">- собирать точную и важную информацию по заболеванию, с учетом перспектив больного и его семьи;- документировать и предоставлять информацию по медицинскому осмотру в письменном и электронном виде, чтобы оптимизировать принятие решения;- сохранять безопасность пациента, конфиденциальность и приватность;- демонстрировать знания методов и приемов коммуникации с пациентом и его представителями;- владеть профессиональной терминологией;- использовать методы, формы, приемы и средства организации и общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседника;- налаживать первоначальный контакт с пациентом и/или его представителями;- снимать психоэмоциональное напряжение и тревожность пациента в ходе ведения расспроса, клинического обследования и лечения заболеваний тканей пародонта;- выражать поддержку и готовность к совместному взаимодействию в ходе проведения лечения;- безоценочно относиться к сложным пациентам, представителям разных культур и национальностей;- комментировать свои действия пациенту в ходе лечения на понятном и доступном языке;- выявлять причины дискомфорта у пациента;- использовать собственные эмпатийные возможности в понимании эмоционального состояния пациента;- придерживаться спокойной интонации и доброжелательного настроя в процессе коммуникации с
Par 5315	Пародонтология		Издание 01



пациентом;
-информировать пациента в
доступной форме при/после
проведения процедуры.



К 4	Лидер	Демонстрировать лидерские качества в профессиональной деятельности при обследовании, диагностике и лечению пациентов с патологией тканей пародонта.	быть в состоянии работать самостоятельно; иметь возможность эффективно работать в команде, применять управленческие решения в своей профессиональной деятельности.
К 6	Обучающийся на протяжении жизни	Осуществлять непрерывное самообразование и развитие.	содействовать распространению знаний и практических навыков по диагностике и лечению заболеваний тканей пародонта.
К 7	Профессионал	Демонстрировать профессиональные знания по препарированию и пломбированию кариозных полостей, придерживаясь стандартов в области здравоохранения.	-демонстрировать знания анатомии, гистологии тканей пародонта; -демонстрировать знания функциональных особенностей тканей пародонта; -демонстрировать знания по классификации заболеваний тканей пародонта; -демонстрировать знания по этиологии и патогенезу заболеваний тканей пародонта; -демонстрировать знания и навыки основных методов обследования больных с заболеваниями тканей пародонта; -демонстрировать знания и навыки дополнительных методов обследования больных с заболеваниями тканей пародонта; -демонстрировать знания и умение интерпретировать лабораторные и функциональные методы обследования больных с заболеваниями тканей пародонта; -уметь определять состояние десны в норме и при патологии; -уметь проводить индексные оценки состояния тканей пародонта; -уметь определять глубину пародонтальных карманов; -уметь определять подвижность зубов; -уметь проводить окклюзиографию; -демонстрировать знания клинических навыков диагностики и



			<p>дифференциальной диагностики пациентов с гингивитами (катаральный, гипертрофический, язвенный);</p> <ul style="list-style-type: none">-демонстрировать знания клиники, навыки диагностики и дифференциальной диагностики пациентов с пародонтитом;-демонстрировать знания клиники, навыки диагностики и дифференциальной диагностики пациентов с пародонтозом;-демонстрировать знания клиники, навыки диагностики и дифференциальной диагностики пациентов с опухолеподобными заболеваниями тканей пародонта;-демонстрировать знания клиники, навыки диагностики и дифференциальной диагностики пациентов с идиопатическими заболеваниями тканей пародонта;-демонстрировать знания клиники, навыки диагностики и дифференциальной диагностики пациентов с быстро прогрессирующей формой пародонтита;-демонстрировать знания и навыки планирования лечения и лечения больных с различными формами гингивита;-демонстрировать знания и навыки планирования лечения и лечения больных с пародонтитом;-демонстрировать знания и навыки планирования лечения и лечения больных с пародонтозом;-демонстрировать знания и навыки планирования лечения и лечения больных с идиопатическими и опухолеподобными заболеваниями тканей пародонта;-уметь составлять план общего лечения больных с заболеваниями тканей пародонта;-уметь снимать зубные отложения (мягкие, твердые) различными методами;
--	--	--	---



			<p>уметь проводить антисептическую обработку полости рта;</p> <p>-уметь готовить аппликации и накладывать их на десну;</p> <p>-уметь делать закрытый кюретаж пародонтальных карманов;</p> <p>-уметь шинировать подвижные зубы;</p> <p>-владеть навыками выбора и отпуска физиотерапевтических процедур больным с патологией тканей пародонта;</p> <p>-владеть навыками эффективности проведения лечения.</p>
--	--	--	--

6. Тематический план дисциплины:

Тема	Количество часов				Форма контроля	Итого
	Лек	Сем/ПЗ	СРОП	СРО		
1	2	3	4	5	6	7
1.Анатомо-физиологические, гистологические особенности строения, функции тканей пародонта. Заболевания тканей пародонта. Определение, классификация, этиология, патогенез. Терминология.		4	3	7	Опрос, TBL, реферат	14
2.Методы обследования больных с заболеваниями тканей пародонта. Клинические методы обследования, индексная оценка состояния пародонта. Лабораторные и функциональные методы обследования больных с заболеваниями тканей пародонта.		4	3	7	Опрос, наблюдение за приемом пациентов, тестирование	14
3.Клиника, патологическая анатомия, диагностика, дифференциальная диагностика гингивита.		4	3	7	Опрос, PBL, case-stady	14
4.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтита.		4	3	7	Опрос, наблюдение за приемом пациентов, работа в малых группах	14
5.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтоза.		4	3	7	Опрос, наблюдение за приемом пациентов,	14



					ролевая игра, case-study	
6.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика идиопатических и опухолеподобных заболеваний тканей пародонта. Быстро прогрессирующий пародонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.		5	3	7	Опрос, наблюдение за приёмом пациентов, ролевая игра, case-study	15
<i>7.Рубежный контроль № 1.</i>		5		6	Устный опрос	11
8.Общие принципы лечения заболеваний тканей пародонта. Планирование лечения и лечение больных с различными формами гингивита.		5	3	7	Опрос, ТВЛ, реферат	15
9.Планирование лечения и лечение больных с пародонтитом.		5	3	7	Опрос, наблюдение за приёмом пациентов, case-study	15
10.Планирование лечения и лечение больных с пародонтозом, идиопатическими и опухолеподобными заболеваниями.		5	3	7	Опрос, наблюдение за приёмом пациентов, case-study	15
11.Общее лечение заболеваний тканей пародонта.		5	3	7	Опрос, наблюдение за приёмом пациентов, case-study	15
12.Физиотерапевтические методы лечения заболеваний тканей пародонта.		5		7	Опрос, наблюдение за приёмом пациентов, case-study	12
<i>13.Рубежный контроль № 2.</i>		5		7	Устный опрос.	12
Итого часов:		60	30	90		180



7. График выполнения и сдачи заданий СРО

№	Тема	Задание	Форма контроля	Срок сдачи (неделя)
1	2	3	4	5
1	Ультраструктура десны, десневая борозда, десневая жидкость.	С использованием основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов обосновать значение десневой борозды и роль десневой жидкости в патогенезе заболеваний тканей пародонта. Интерпретировать показатели десневой жидкости при заболеваниях тканей пародонта в зависимости от степени тяжести.	1. Написание и защита реферата. 2. Подготовка и защита презентации в мультимедийном формате. 3. Подготовка и презентация тематического кроссворда.	1
2	Пародонтопатогенная микрофлора, определение, классификация, патогенные свойства, методы идентификации.	С использованием основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов обосновать роль патогенной микрофлоры в развитии заболеваний тканей пародонта. Уметь интерпретировать методы идентификации патогенной микрофлоры полости рта.	1. Эссе. 2. Подготовка и защита презентации в мультимедийном формате.	1
3	Современные методы диагностики болезней пародонта.	С использованием основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов уметь обосновывать и интерпретировать результаты методов диагностики болезней пародонта.	1. Эссе. 2. Подготовка и защита презентации в мультимедийном формате.	1
4	Быстропрогрессирующий пародонтит. Клиника, диагностика, лечение.	С использованием основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов собрать сведения о клинике, диагностике и лечению БПП. Дать рекомендации по использованию методов лечения БПП.	1. Подготовка и защита презентации в мультимедийном формате. 2. Алгоритм практических рекомендаций.	1
5	Фотодинамическая терапия воспалительных заболеваний пародонта.	С использованием основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов сформулировать и спланировать лечение воспалительных заболеваний пародонта с использованием фотодинамической терапии.	1. Реферат. 2. Алгоритм лечения.	1



6	Метод направленной регенерации в пародонтологии.	С использованием основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов свести в таблицу методы направленной регенерации, используемые в пародонтологии.	1.Реферат. 2.Алгоритм лечения. 3.Подготовка и защита презентации в мультимедийном формате.	2
7	Рефлексотерапия пародонтологии. в	С использованием основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов свести в таблицу методы рефлексотерапии, используемые в пародонтологии.	1.Реферат. 2.Алгоритм лечения. 3.Подготовка и защита презентации в мультимедийном формате.	2
8	Методы и средства профилактики заболеваний тканей пародонта.	С использованием основной и дополнительной литературы сравнить и найти отличия по методам и средствам профилактики заболеваний тканей пародонта.	1.Реферат. 2.Алгоритм лечения. 3.Таблица по методам и средствам лечения.	2
9	Иммунотерапия пародонтологии. в	С использованием основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов свести в таблицу методы лечения с использованием иммунотерапии, используемые в пародонтологии.	1.Реферат. 2.Алгоритм лечения. 3.Таблица по методам и средствам лечения.	2
10	Цитокилотерапия пародонтологии. в	С использованием основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов свести в таблицу методы лечения с использованием цитокилотерапии, используемые в пародонтологии.	1.Реферат. 2.Алгоритм лечения. 3.Таблица по методам и средствам лечения.	2
11	Фитотерапия при заболеваниях пародонта.	С использованием основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов свести в таблицу методы лечения с использованием фитопрепаратов, используемые в пародонтологии.	1.Реферат. 2.Алгоритм лечения. 3.Таблица по методам и средствам лечения.	3



12	Лекарственные средства, используемые при лечении заболеваний тканей пародонта.	С использованием основной и дополнительной литературы свести в таблицу лекарственные средства, используемые при лечении пациентов с патологией тканей пародонта.	1.Реферат. 2.Алгоритм лечения. 3.Таблица по методам и средствам лечения.	3
13	Написание истории болезни (обязательная для всех).	Защитить историю болезни пациента с воспалительными, воспалительно-деструктивными и дистрофическими заболеваниями тканей пародонта.	Написать и защитить историю болезни.	3

8. Политика дисциплины:

<p>8.1 Правила поведения Обучающийся обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придерживаться моральных, этических норм; - посещать занятия в соответствии с расписанием, не опаздывать; - выполнять в установленные сроки все виды заданий, указанные в силлабусе; - бережно пользоваться аудиторным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой, учебной литературой и другим имуществом Университета; - активно участвовать в учебном процессе; - придерживаться принципов академической честности; - в случае невозможности присутствовать на занятиях по причине болезни заранее, до начала занятия предупредить преподавателя и деканат о причинах отсутствия; - заранее готовиться к занятиям; - соблюдать технику безопасности; - соблюдать дресс-код обучающегося мед.вуза (медицинский халат, медицинскую шапочку, медицинскую маску, при посещении клинической базы или лабораторных занятий, ТЦ, в УКЦ – бахилы); - соблюдать Кодекс корпоративной культуры и этики Университета. <p>Запрещается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на занятиях сотовые телефоны и другую технику не для учебных целей; - покидать учебную аудиторию без разрешения преподавателя. 	<p>8.2 Академическая честность</p> <p>При выполнении учебных заданий обучающийся обязан придерживаться правил Кодекса академической честности, который размещен на сайте Университета.</p> <p><u>Не допускаются следующие виды нарушений</u> Кодекса академической честности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Все виды плагиата (более подробно описано в Кодексе академической честности); 2) Списывание; 3) Фальсификация документов; 4) Получение несправедливого преимущества; 5) Выдача себя за другого человека / замена себя другим лицом; 6) Распространение информации в социальных сетях. Ненадлежащее высказывание в социальных сетях. клевета, оскорбление. распространение заведомо ложной информации в адрес обучающихся / ППС / работников Университета. <p>В случае нарушения политики дисциплины, Кодекса академической честности, Кодекса корпоративной этики в отношении обучающегося применяются меры дисциплинарного взыскания.</p>
---	---

8.3 Порядок оценки (текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине)

<p>Порядок промежуточного и итогового контроля по дисциплине описан в Академической политике Университета, которая доступна к прочтению на сайте вуза.</p> <p>Текущий контроль (оценивание) обучающегося осуществляется на</p>	Шкала оценок			
	Оценка по буквенной	Баллы	%-ное содержание	Оценка по традиционной
Par 5315	Пародонтология			Издание 01



усмотрение кафедры: по каждой теме учебного занятия или за каждое выполненное задание по 100-балльной шкале.

Оценками буквенной системы являются буквы алфавита латинского алфавита от А (наивысшая оценка) до F (наихудшая оценка) в зависимости от уровня знаний.

Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 4,0 до 1,0 положительные оценки и 0,5 – неудовлетворительная оценка.

Процентное содержание оценки определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки от 50% до 100%, неудовлетворительная оценка – от 0 до 49%.

Традиционная шкала оценок строится по 4-х балльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки текущего контроля озвучиваются преподавателем на занятии и выставляются в течение 5 дней (до конца учебной недели) в электронный журнал Platonus.

системе			системс
A	4.0	95-100	Отлично
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	Удовлетворительно
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

8.4 Правила обучения в дистанционном формате

Все студенты должны быть зарегистрированы на учебном портале КРМУ <https://moodle.medkrmu.kz/>, на котором размещаются слайды, видео-лекции, тестовые задания и другие учебные материалы для обучающихся.

Обучение в онлайн-формате осуществляется исключительно на платформе MOODLE.MEDKRMU с применением процедуры прокторинга (видео-идентификации личности обучающегося), которая осуществляется согласно инструкции (ссылка на инструкцию: <https://moodle.medkrmu.kz/mod/resource/view.php?id=263582>).

Для работы в системе MOODLE.MEDKRMU необходимо подключение к Интернету. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 512 Кбит/сек. Рекомендуемая операционная система: Windows XP и выше, Macintosh, Linux. Рекомендуемый браузер: Internet Explorer 6 и выше, Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera. Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader или аналоги, Flash Player, программы MS Office. Для работы в системе с сотового телефона рекомендуемая операционная система: Android 8.0 и выше, iOS 10.

В случае потери связи во время занятия обучающийся должен представить объяснительную записку на имя преподавателя курса с приложением скрина экрана монитора компьютера/ноутбука. В этом случае обучающийся должен выполнить дополнительное задание для отработки пропущенной части занятия.

Для оперативного обмена информацией между преподавателями и обучающимися старосты группы создают чат в приложении WhatsApp и включают в него преподавателей и всех обучающихся группы. Посредством указанного чата преподаватели могут делиться ссылками на онлайн-занятия, видео-лекции, а также консультировать обучающихся по темам занятия.

8.5 Санитарно-эпидемиологические правила

Обучающиеся и преподаватели во время занятия должны придерживаться мер социального дистанцирования, за исключением периода отработки практических навыков или работы со стандартизированными пациентами, пациентами на клинических базах, когда физический контакт неизбежен и оправдан учебными целями.



Во время занятий и нахождения внутри здания университета необходимо носить медицинскую маску. В перерывах занятия староста группы должен организовать проветривание или кварцевание кабинета (если кабинет оснащен лампой для кварцевания). Во время проветривания/кварцевания кабинета обучающиеся должны покинуть кабинет. Рекомендуется в начале занятия протирать стол дезинфицирующей салфеткой.

В случае обнаружения у себя признаков коронавирусной инфекции (температура, озноб и т.д.) обучающийся должен предупредить преподавателя и пройти для обследования в мед.пункт университета. Если занятие проводится на клинической базе достаточно предупредить преподавателя и старосту группы.

8.6 Службы поддержки обучающихся

По вопросам методологии и качества обучения старосты групп могут обращаться в учебно-методический отдел.

По вопросам расписания занятий старосты групп могут обращаться в деканат.

В случае обнаружения фактов коррупции со стороны обучающихся или сотрудников Университета необходимо сообщить о данном факте в Антиторрупционный отдел по телефону 87272504769 с 09.00 до 18.00 ч.

9. Список учебной литературы:

№	Наименование учебной литературы	Ссылка на онлайн-ресурс (если имеется)
1	Пародонт қабынуының агрессивті түрлері: оқу құралы / Хайдарова Н.Б., Бекенова П.А. – Семей. – 2017. -60 б.	Стоматологиялық терминдердің орысша – қазақша –ағылшынша сөздігі. Русско – казахский – английский словарь стоматологических терминов / Караганды «АҚНҰР» баспасы. – 2019. – 290 б. Құлманбетов И.Ә
2	Терапиялық стоматология. Тіс аурулары : оқулық : уш болімнен турады / редакциясын басарқандар Е. А. Волков, О. О. Янушкевич ; казак тіліне аударған және жауапты редакторы С. Ж. Әбдікәрімов. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 1-Болім. — 176 б.:	Пародонтальное обезболивание. Современные технологии,руководство / С. А. Рабинович [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 96 с. : ил. — (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
3	Пропедевтикалық стоматология : «Стоматология» мамандығы бойынша оқытын студенттерге арналған оқулық / [Э. А. Базикян ж.т.б.] ; редакциясын басарқандар проф. Э. А. Базикян, проф. О. О. Янушевич ; казак тіліндегі оқулықтын жауапты редакторы Ш. Ш.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 616 б..	Стоматология. научно-практический журнал – 2019. – №6(Т-98).
4	Ауыз қуысы мен тістердің гистологиялық негіздері: оқулық -Алматы: Эверо, 2016. Юй Р.И	Функциональные методы диагностики гемодинамики и нервно-рецепторного аппарата пульпы зуба / Чистякова Г.Г. // Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины. – 2019. – №1(23). – С. 98.
5	Терапевтическая стоматология: учебник Третье издание. 3 том/ Боровский Е.В.- Алматы : Эверо 2021	



10. Дополнительные видеоматериалы для самостоятельного изучения:

1. <https://www.gskhealthpartner.ru/oral-health/conditions/gum-health/causes-and-mechanisms/>
2. <https://chlgvv.ru/parodontit-etiologya-diagnostika-lechenie>
3. https://prosmile.ru/dlya_pacientov/parodontologiya/
4. <https://smile-at-once.ru/uslugi/paradontologiya/paradontit-i-paradontoz/parodontit-2-stadii.html>
5. patient/technology/florida-proub/